

BILAN DE L'ACTION

- ECOLE VERTE -

SITE NATURA 2000 ET ENS « PLATEAU DE MONTSELGUES ET VALLEE DE LA THINES » / « BOIS D'ABEAU, BOIS DES BARTRES ET VALLEE DE LA GANIERE » / « BOIS DE PAIOLIVE ET GORGES DU CHASSEZAC »

CONTEXTE :

La Communauté de communes « Pays des Vans en Cévennes » qui regroupe 15 communes du sud Ardèche assure la gestion de 3 sites Natura2000/ENS de son territoire Bois des bartres, Plateau de Montselgues et vallée de la Thines et Bois de Païolive et gorges du Chassezac. Elle a pour mission la préservation de la biodiversité sur ces sites par le biais de travaux de gestion, d'études et d'actions d'éducation à l'environnement.

Ces sites naturels recèlent de richesses patrimoniales. La qualité et la diversité des milieux naturels et des influences géologiques et climatiques offre un éventail très large de sujets à étudier et à faire découvrir.

Situées sur un territoire en grande partie commun avec le syndicat de rivière Chassezac et ayant une même mission de sensibilisation à l'environnement sur des thématiques qui se rejoignent, les deux structures ont souhaité unir leurs efforts pour s'adresser aux jeunes générations, éco-citoyens de demain, et ont proposé d'accompagner des projets pédagogiques annuels (durée de 4 à 6 mois) sur les thèmes de l'eau et de la biodiversité.

Ainsi, en 2016-2017, c'est un projet commun au contrat de rivière Chassezac, aux sites Natura 2000 et Espaces Naturels Sensibles (ENS) « Bois de Païolive et Basse Vallée du Chassezac », « Plateau de Montselgues » et « Bois des Bartres » qui a été proposé, en partenariat avec l'Education Nationale – Inspections d'Académies d'Ardèche et de Lozère secteurs Aubenas II et Florac.

Ce dispositif de découverte scolaire a permis à 7 classes du territoire de réaliser un projet structurant tout au long de l'année et de se réunir au cours d'une journée pour partager les savoirs acquis.

OBJECTIFS

Faire découvrir aux enfants les sites naturels du territoire et leur faire étudier les écosystèmes et les espèces emblématiques de ces sites afin qu'ils apprennent à préserver ce patrimoine naturel.

DEROULEMENT DE L'ACTION

Ce projet éducatif s'est déroulé sur l'année scolaire 2016-2017 auprès des écoles du territoire de la communauté de communes « Pays des Vans en Cévennes » et du syndicat de rivière du Chassezac. Un appel à projet a été lancé auprès de ces écoles à la fin du mois de mai 2016 (appel à projet joint). Au total 7 écoles ont répondu : Les Assions Cycle 3, Les Vans Cycle 3, Grospierres Cycle 3, Villefort Cycle 3 et Cylce 2, Montselgues classe unique. La communauté de communes a pris en charge les factures des écoles de Montselgues, Les Vans, Les Assions et Grospierres. Le syndicat de rivière a pris en charge les 3 autres classes. La coordination pédagogique de ce projet a été effectuée par la FRAPNA. Celle-ci s'est ainsi chargée de la réunion de préparation du projet avec les enseignants, de l'accompagnement et du suivi de la définition des projets pédagogiques, de veiller au respect des objectifs, des budgets et des échéanciers, de préparer et participer à la journée école verte.

L'école des Assions a travaillé sur la faune et la flore des milieux aquatiques. Une séance a eu lieu en classe par la fédération de pêche de l'Ardèche et une séance sur le terrain sur le site du Bois de Païolive sur la rivière du Chassezac. Les thèmes suivants ont été abordés : le cycle de l'eau, le bassin versant, les rivières de montagne, les rivières de plaine, l'eau en chiffres, les pollutions, la station d'épuration, comment protéger les rivières. Sur le terrain les enfants ont pu grâce à une pêche électrique observer les différents poissons de la rivière et les traces de vie en bord de cours d'eau avec un animateur de la FRAPNA.

L'école des Vans a travaillé sur la forêt avec un animateur de la FRAPNA. Pour cela, une intervention a été effectuée en classe à l'aide d'Hector l'arbre mort, outil pédagogique permettant de découvrir toutes les richesses naturelles de la forêt. Une sortie a eu lieu sur le site du bois de Païolive dans la réserve naturelle des Gras de Naves où les enfants ont pu observer les arbres caractéristiques des gras de Naves et la faune et la flore associées à cette forêt. Une autre sortie a eu lieu sur le site naturel du bois d'Abeau où les enfants ont étudié une forêt de résineux avec la présence du pin de Salzmann, arbre rare et protégé. Une animation lors de cette journée a été effectuée par la LPO. Elle portait sur les oiseaux des forêts à savoir le rouge gorge, les pics...

L'école de Grospierres a travaillé tout au long de l'année sur les oiseaux et plus spécifiquement sur les rapaces. Pour cela, la LPO a effectuée deux interventions d'une demi-journée en classe et une intervention d'une journée sur le site naturel du Plateau de Montselgues. Au programme : reconnaissance des rapaces, apprentissage de leur régime alimentaire, leur milieu de vie, comprendre la fragilité d'un équilibre naturel.

Enfin, l'école de Montselgues a travaillé sur l'eau sous toutes ces formes avec un accompagnateur moyenne montagne. Les enfants ont tout d'abord travaillé sur le cycle de l'eau et ont ainsi été visité la station météo de Montselgues. Ils ont également travaillé sur la pollution de l'eau en allant visiter la station de phyto-épuration de Montselgues. Ils ont effectué une sortie sur le site naturel du plateau de Montselgues en allant visiter la tourbière des Narcettes. L'accompagnateur moyenne montagne leur a ainsi parlé de la création de la

tourbière, son rôle, son fonctionnement et la faune et la flore caractéristique qu'on y trouve. Sur une autre journée, les enfants se sont rendus sur la Thines ils ont pu observer les invertébrés de la rivière et les traces de présence des mammifères comme la loutre et le castor.

Concernant les autres classes prises en charge par le syndicat de rivière du Chassezac, la classe de Villefort Cycle 2 a travaillé sur l'eau comme milieu de vie, la classe de Villefort cycle 3 a travaillé sur la qualité et le parcours de l'eau et la classe de Banne sur les ouvrages liés à l'eau.

Une journée de partage a eu lieu le 30 mai 2017 à Banne regroupant les 140 enfants ayant participé à l'école verte 2016-2017. A cette occasion les enfants sont devenus ambassadeurs du patrimoine en expliquant eux-mêmes sous forme de jeux et d'expositions, les découvertes qu'ils ont pu faire au cours de l'année.

Ainsi, pour cette journée chaque classe était divisée en deux groupes. L'un des groupes restait sur les stands de l'école verte soit à animer le stand de sa propre école où à aller voir les stands des autres écoles et répondre aux questions posées au préalable. L'autre groupe partait en visite avec un animateur nature afin de compléter les séances de l'année sur le thème étudié.

L'école des Assions avait préparé un jeu de l'oie et un jeu de mémoire avec pour thème la rivière et également un puzzle où les enfants devaient reconnaître l'anatomie des poissons. Parallèlement, l'animation réalisée par un animateur de l'association mi syrphé mi raisin portait sur la découverte de la faune des rivières sur le Grandzon.

L'école des Vans avait fabriqué un arbre mort en carton avec différents ateliers à effectuer comme retrouver à quel arbre appartient la feuille à l'aide d'une grille d'identification, remettre en ordre la dynamique de la forêt... Les enfants de l'école des Vans sur cette journée école sont devenus reporter et ont interrogé les autres élèves afin d'avoir des retours des enfants sur ce programme pédagogique.

L'école de Montselgues a créé une pièce de théâtre sur papier pour conter l'histoire de la tourbière et la faune et la flore présente. Parallèlement, l'animation réalisée par un accompagnateur moyenne montagne portait sur la découverte de la faune des rivières sur le ruisseau des combes de Banne.

L'école de Grospierres a réalisé un memory à l'aide de support constitué d'oiseau en bois. Le but étant de retrouver les mots clés liés aux rapaces. Parallèlement, l'animation réalisée par un accompagnateur de la LPO portait sur la découverte des oiseaux du village de Montselgues.

Lors de cette journée un atelier création était proposé aux enfants. Chaque enfant a ainsi participé à la création d'une œuvre collective.

Enfin, un livret pédagogique école verte a été créé et distribué à chaque enfant ayant participé à l'école verte, ainsi qu'aux partenaires financiers et techniques, aux élus...

Ce livret détail les projets pédagogiques effectués par les écoles. Le livret est accompagné d'un CD à l'intérieur duquel sont stockés des photos, des films et le reportage radio fait par l'école des Vans.