

Accompagnement collectif
APPUI A LA STRUCTURATION DE PETALE 07
Phase 1
DLA de l'Ardèche

Proposition d'intervention

Ce document a pour objet de définir l'état d'esprit et les modalités de notre proposition d'accompagnement. Les dates d'échéances proposées sont indicatives. Elles pourront être modifiées selon les impératifs de l'association ou d'éventuels travaux complémentaires.

L'objet de cet accompagnement collectif, tel que défini en résumé dans le cahier des charges, est "l'appui à la définition d'une nouvelle structuration du Collectif Pétale 07 cohérente avec son projet de développement stratégique."

Deux phases sont prévues, une première pour élaborer une "définition d'une nouvelle option de structuration" et une seconde afin de construire une "définition des modalités de mise en œuvre opérationnelle de l'option de structuration retenue".

Cette proposition d'accompagnement vise la première phase.

Les enjeux de cet accompagnement

L'historique du réseau Pétale 07, tel que présenté dans le diagnostic partagé, nous offre l'image d'un réseau qui s'est développé rapidement, en rassemblant sur du projet concret (Assises, lieux test agricoles, Secret du lien, ...) et en intégrant des structures qui trouvaient de l'intérêt à mener leurs actions en étant moins isolées. La structuration de ce réseau a suivi cette croissance à la fois pragmatique, ouverte et inclusive. Pétale 07 ressemble aujourd'hui à ce qu'il fait.

Cependant, nous pouvons facilement imaginer qu'un tel regroupement rencontre deux types de difficultés.

La première s'exprime à travers la cohabitation d'une grande diversité d'acteurs et actrices avec des priorités, des contraintes, des types de publics, des cultures de l'action très différents (exemple : culture militante de la protection des espaces ou des espèces / opérateurs spécialisés et très professionnalisés). Cette diversité, qui apporte beaucoup

de richesse au réseau, peut aussi prendre la forme, dans certains espaces, de lignes de fracture potentiellement préjudiciables à terme.

La deuxième est liée d'une certaine façon à la réussite de cette dynamique qui interroge le réseau sur son devenir. La suite logique de cette historique serait que Pétale 07 développe son influence sur les politiques locales et s'organise pour que sa stratégie pèse mieux dans les espaces de concertation publique. Pour cela, Pétale 07 devra sans doute modifier son organisation, ses modes de fonctionnement, et faire face sûrement à une réticence de certain.e.s de ses membres. Renoncer à une partie de ce qu'il est aujourd'hui.

Cette évidence logique doit se confronter à la complexité du réel, celle de ses acteurs et actrices.

Ainsi, de notre point de vue, trois points seront particulièrement importants à travailler dans cet accompagnement :

1 : prendre en compte les particularités et les demandes de chacun.e

Il nous faut pour commencer mettre à jour les volontés et les difficultés de chacun des membres du réseau, comprendre à quoi leur sert aujourd'hui le réseau, quelles sont les dimensions qu'ils souhaiteraient voir se développer, leurs perspectives d'investissements à venir.

Cette enquête, qui aura pour objectif d'actualiser les demandes des membres se déploiera dans deux directions :

- les membres actifs, impliqués à travers les groupes thématiques. Ces groupes nous semblent être aujourd'hui le cœur du projet de Pétale et c'est une entrée que nous souhaitons privilégier.
- Les membres peu participants, peu présents, en périphérie du réseau mais tout de même concernés, en allant consulter plusieurs d'entre eux.

Ce travail nous permettra de mieux comprendre les lignes de fractures potentielles qui existent dans le réseau, d'en comprendre les mécaniques dangereuses et d'en tenir compte pour le reste du travail. Il dessinera le cadre et les contraintes du devenir de Pétale 07.

2 : retravailler les trois dimensions stratégiques et leur articulation

Mener de front ces trois dimensions lorsque l'on est un réseau aussi métissé pose des difficultés.

- L'échange et l'interconnaissance se développe de fait à travers le travail dans les groupes, mais un regard sera porté sur le potentiel de transversalité et d'ouverture : comment s'élaborent les relations inter-groupes, comment inviter les structures peu participantes.
- La concertation entre acteur/rices peut s'appuyer sur des projets concrets ou se vivre dans le pilotage du réseau. Nous explorerons les endroits où cela pose problème.
- La dimension stratégique, par contre, semble plus délicate à mener. Les caractéristiques de Pétale et notamment l'important multipartenariat, la

structuration souple et non hiérarchisée rendent la construction d'une stratégie collective départementale plus problématique. Cela peut vite générer des blocages ou des décisions consensuelles mais peu opérationnelles car trop générales.

Là encore, un retour vers les membres du réseau peut nous aider à définir des points de convergence, des directions à débattre encore et des accords sur des espaces et des temps où seront discutées puis prises des décisions.

Ce travail permettra de poser ainsi les bases d'une nouvelle structuration.

En effet, si un accord émerge dans le sens d'une politique stratégique forte, avec des axes clairs, le réseau devra alors se doter des moyens de cette politique à la fois vis-à-vis de l'extérieur – pouvoir de représentation – et de l'intérieur - capacité d'animation de la décision.

Il faudra également veiller à ce que les deux autres dimensions puissent continuer à se développer.

Il nous semble important de passer du temps sur ce "commun", sans brusquer les équilibres actuels. Si le choix est fait d'une structuration plus opérationnelle pour mener une stratégie vis-à-vis des politiques publiques, il nous faudra mettre en place des mécanismes démocratiques et partagés par tout.e.s permettant la prise en compte des désaccords internes.

3 : actualiser la forme sociale du réseau Pétale 07

L'analyse des problèmes, la mise à jour des volontés des membres, la prise en compte de la périphérie du réseau et des partenaires, notamment institutionnels dessineront une nouvelle forme sociale.

Cette nouvelle forme devra prendre en compte notamment :

- la question de la décision, ou plutôt des décisions : où se construisent puis se valident les différents types de décisions ? Dit autrement : quels pouvoirs ont chacune des instances ou chacun des groupes thématiques ?
- les instances, nouvelles ou existantes, leurs contours, leur composition, leurs modes de constitution, leur ouverture.
- la gestion et l'animation de l'ensemble, sa déclinaison en terme de postes salariés et d'espace de responsabilité.

Ce travail s'intéressera également aux conséquences financières de cette nouvelle organisation, notamment concernant la pérennisation des postes salariés.

Proposition d'un cadre d'intervention

Période : **de décembre 2017 à juillet 2018**
Réalisation : **Crefad-Lyon** - Christophe Chigot assisté de Denis Varichon
Nombre de jours d'accompagnement : huit
dont trois journées en décembre 2017
Budget : 9 584,04€

Nous souhaitons mettre en place un dispositif d'intervention ancré sur l'existant, qui prenne appui sur les réflexions déjà menées et qui associe le plus possible les acteurs et les actrices du réseau Pétale 07. C'est pourquoi nous souhaitons conduire ce travail avec le groupe-projet, en faire un véritable laboratoire de recherche action qui enquête et qui analyse les résultats de ses recherches. Nous formerons et animerons ce groupe afin notamment qu'il rencontre les membres du réseau, recueille la matière première qui nous permettra d'avancer vers une nouvelle structuration.

Car c'est bien vers les acteurs et actrices de Pétale 07, et en premier lieu les groupes thématiques, que nous comptons nous tourner pour construire des propositions. C'est à partir de ce qu'est le réseau aujourd'hui que nous pensons remodeler une forme sociale prenant mieux en compte sa réalité actuelle. C'est cela qui nous intéresse et nous stimule.

Ainsi, ce dispositif se déroulera en quatre étapes :

étape 1 : organisation du travail, formation du groupe-projet

étape 2 : enquête, recueil du matériel à analyser

étape 3 : analyse, recherches complémentaires et élaboration de propositions de structuration

étape 4 : processus pour faire aboutir une proposition

Démarche et méthodologie d'intervention mises en œuvre

Ce sont des principes d'éducation populaire auxquels nous tenons, que nous avons éprouvés régulièrement et qui sont au cœur de notre démarche.

- Accompagner les acteurs dans leurs réflexions et leurs besoins : réaliser le travail ensemble, dans un contexte collectif, afin que les protagonistes usent de cette intervention pour améliorer leurs modalités d'implication. Le dispositif que nous proposons est le reflet de cette démarche. Nous soumettrons, par exemple, l'idée que le *groupe-projet* soit composé d'une diversité d'implication (structures mais aussi statut) et que les personnes s'y impliquent à titre personnel, dégagées des questions de représentation.
- Accueillir les points de vue de chacun-e, comme une richesse pour comprendre les différents aspects des problèmes et pour construire des solutions. Les membres à travers les groupes thématiques mais aussi la marge, la périphérie, ceux qui ne participent pas ou peu.
- Transmettre une méthode de travail précise, et notamment une démarche de questionnement du projet, d'analyse des situations, de grilles de lecture, de mise en problèmes et d'élaboration de solutions. Cet ensemble méthodologique pourra servir par la suite aux membres du réseau comme mode de travail collectif.
- Construire un cadre qui profite au mieux du temps particulier qu'est l'accompagnement. Peu nombreuses sont les occasions pour un collectif de pouvoir prendre un temps pour "se poser" et de bénéficier d'un dispositif proposé et tenu par un tiers. Nous souhaitons permettre au réseau Pétale 07 de rendre fructueuse notre intervention, dans l'immédiat et dans son devenir. Nous inviterons les membres à travailler eux-mêmes sur certains points pendant l'accompagnement, hors de la présence de l'accompagnant.

Productions écrites

Seront fournis :

- un rapport intermédiaire comprenant une proposition de structuration détaillée par points explicitant les choix réalisés (en vue de la plénière) : 15 mai 2018
- un rapport final (après plénière) comprenant notamment la proposition finale et des préconisations pour la phase 2 de l'accompagnement : 15 juillet 2018

Programme de la mission - réalisations proposées feuille de route

1ère étape – organisation du travail, formation du groupe-projet 1er décembre 2017 / 31 janvier 2018 – dont 2,5 jours sur place

- *réunion de lancement – composition du groupe-projet – vérifications des principes et de la méthode (0,5 jours)*
- *séminaire du groupe de travail (2 jours) : culture méthodologique commune ; programmation de l'étape 2*

2ème étape - Enquête, recueil du matériel à analyser 1er février / 31 mars –dont 1,5 jours sur place

- *rencontre de chaque groupe par les membres du groupe-projet (avec production de rapports écrits)*
- *rencontres ciblées notamment des "peu-participants" par les membres du groupe-projet*
- *recueil et premières analyses des résultats (1 j)*
- *analyse d'une prise de décision (avec les protagonistes) (0,5 j)*

3ème étape – Analyse, recherches complémentaires et élaboration de propositions de structuration 1er avril / 15 mai - dont 2 jours sur place

- *travail d'analyse qui donnera lieu à un écrit, support au groupe-projet pour les journées de travail de l'étape 4 (1j)*
- *rencontres avec des partenaires financeurs (1j)*

4ème étape – processus pour faire aboutir une proposition 16 mai / 30 juin - dont 2 jours sur place

- *travail du groupe-projet sur une proposition de structuration (1,5 jours) structuration écrite par point (en vue de la plénière)*
- *Plénière avec ateliers pour amender cette proposition (0,5j)*

Précisions

Nous rappelons que les dates et périodes sont indicatives. Ce 1er calendrier doit surtout permettre à Pétale 07 de situer ses possibles et ses contraintes en réaction.

Nous souhaitons que le *groupe-projet* s'investisse dans ce travail et donc que ses membres puissent disposer de temps pour réaliser les analyses et consultations nécessaires. Ainsi, pour les salarié-e-s, il faut que du temps de travail soit dégagé et que les bénévoles prévoient également de la disponibilité pendant la période de l'accompagnement.

Nous proposons de faire de ce groupe un collectif qui réalise un travail d'analyse et de proposition. Nous souhaitons donc initier une culture méthodologique commune et faire vivre la contradiction en interne pour enrichir nos travaux. L'objectif est que cette approche se diffuse dans le réseau.

Deux jours de formation sont prévus avec ce *groupe-projet*, formation au sens de se mettre ensemble, s'organiser, organiser le travail mais formation aussi au sens de transmission par le Crefad-Lyon de grilles d'analyse et d'éléments de méthode.

Pendant les réunions/séances de travail, alterneront séquences individuelles, séquences en petits groupes, mises en commun et retours en plus grand groupe. Les dispositifs, déclencheurs et outils proposés sont issus de nos pratiques de formateurs. (voir ci-dessous)

Budget prévisionnel phase 1 :

| intitulés | Nombre | coût |
|---|----------------------|----------------|
| Interventions sur site - journée forfaitaire : 950€/jour | 8 jours | 7 600,00 € |
| Frais de déplacement 0,493€/Km – 8 A/R | 8 x 280 soit 2280 Km | 1 124,04 € |
| Frais d 'hébergement 60€/nuitée | 6 nuitées | 360,00 € |
| Frais de restauration 20€/repas | 21 repas | 420,00 € |
| Frais divers (documentation, copies, autres frais de mission...) | | 80,00 € |
| Total : | | 9584,04 |

La conduite de l'accompagnement

Si cette proposition est retenue, la mission sera conduite par Christophe Chigot, soutenu par Denis Varichon qui, si cela est opportun, pourra être présent à une ou deux séances. La co-construction et la co-animation font partie de nos pratiques habituelles. L'ensemble de l'équipe du Crefad-Lyon sera sollicitée plusieurs fois lors de l'accompagnement, ainsi ce travail sera soutenu par une analyse menée à distance par des pairs extérieurs.

Christophe CHIGOT : 45 ans, chargé de projets au Crefad-Lyon.

Géographe de formation, il a suivi un Dheps acteurs sociaux (Peuple et Culture / Paris III). En 1996, il devient chargé de mission à ARTERE (Association pour la Redynamisation des Territoires et Espaces Ruraux Excentrés), spécialisée dans la **mise en place de démarches de démocratie participative** et dans l'appui aux projets de développement local, notamment auprès de collectivités locales ou de réseaux associatifs.

Suite à cette expérience de 5 ans, il fonde le Crefad-Lyon dont il est permanent. Depuis 2001, il se consacre à la réalisation d'études ("l'engagement des jeunes dans les associations", préfiguration pour l'installation d'un café-lecture à Lyon dont il sera responsable durant 4 ans). Il est formateur (Penser et structurer son action, les outils de *l'analyse institutionnelle*, formation de formateurs) et animateur de cycles d'ateliers (La dialectique, Géopolitique du barycentre). Il accompagne également des porteurs de projets, notamment dans le cadre du dispositif DLA et s'est formé à **l'analyse institutionnelle et au dispositif de socianalyse en 2016**.

Il a participé à la création du Réseau des Crefad et collabore aujourd'hui à son animation.

Denis VARICHON : 50 ans, chargé de projets au Crefad-Lyon.

Sorti en 1989 de l'École Supérieure de Communication de Lyon (ESCOM), il suit un parcours de vingt ans dans le domaine des **"négociations de développement partagées d'innovation"** dans la petite industrie. Stimulé par la nécessité d'ancrer dans le champ économique des activités proposant des alternatives sociales, il décide d'orienter sa vie professionnelle vers le milieu associatif et l'éducation populaire.

Passionné par la co-construction des projets, il extrait de son expérience une capacité d'analyse méthodologique d'un environnement et des rapports sociaux, pour soutenir et accompagner des structures dont l'activité professionnelle renvoie fortement aux projets de vie des personnes.

Il est aujourd'hui animateur permanent du Crefad-Lyon, et notamment formateur des formations "Penser et structurer son action dans la complexité" et **"Construire des décisions collectivement"**. Il intervient auprès de nombreux groupes au titre de l'action communautaire et de l'élaboration de stratégies à travers l'approche de Saul Alinsky. Il accompagne des porteurs de projets et des structures, notamment dans le cadre du dispositif **DLA - il a réalisé récemment l'accompagnement de la Maison de l'Environnement de Franche-Comté** - et participe aux groupes de travail du réseau des Crefad.

Accompagnement collectif
APPUI A LA STRUCTURATION DE PETALE 07
Phase 2
DLA de l'Ardèche

Éléments de proposition d'intervention

L'objet de cette phase 2, tel que défini en résumé dans le cahier des charges, est de construire une "définition des modalités de mise en œuvre opérationnelle de l'option de structuration retenue".

Les enjeux de la phase 2

Cette deuxième phase étant fortement dépendante de la première, nous livrons ici des éléments de cadrage afin de pouvoir construire plus précisément ce deuxième temps en fin de phase 1. Les aspects et l'ampleur des changements retenus détermineront la typologie du travail à réaliser.

Cependant, il est d'ores et déjà important de souligner que la mise en œuvre opérationnelle d'une proposition générale de structuration est une étape déterminante. C'est bien dans le concret des actions d'une nouvelle structuration que le respect ou non des principes généraux sera visible. Une attention particulière sera portée aux effets des choix techniques proposés.

Proposition d'un cadre d'intervention

Période : à partir **de septembre 2018**
Réalisation : **Crefad-Lyon** - Christophe Chigot et/ou Denis Varichon
Nombre de jours d'accompagnement : six
Budget : 7 188,24 €

Éléments de cadrage

- Nous proposons qu'une partie des décisions "techniques" soient appliquées au plus tôt, à titre provisoire et expérimental, afin d'évaluer pendant l'accompagnement leur cohérence avec les principes généraux élaborés lors de la phase 1 et si besoin, de les modifier.
- Nous reformerons un *groupe-projet* dont la composition sera décidée avec le réseau et en fonction du déroulement de la phase 1. Ce groupe aura pour tâche d'évaluer les propositions techniques notamment en travaillant la question des effets et des dysfonctionnements possibles ou avérés.
- Nous proposerons que ce même groupe se transforme en fin de DLA en un comité de suivi des décisions afin, d'une part de veiller à leur mise en œuvre concrète, et d'autre part à leur modifications éventuelles si des difficultés sont rencontrées.
- Un travail spécifique sera proposé autour des questions financières, la réalisation de prévisionnels et la recherche de financements.
- La conduite de cet accompagnement pour la phase 2 sera assurée par au moins un des deux intervenants de la phase 1.

Productions écrites

Sera fourni :

- un rapport final, comprenant notamment une architecture précise de la nouvelle organisation, une description des actions concrètes mises en place ou projetées (et planifiées dans le temps) et des éléments d'ordre financier ainsi que des pistes d'actions de financement.

Budget prévisionnel phase 2 :

| intitulés | Nombre | coût |
|---|----------------------|-------------------|
| Interventions sur site - journée forfaitaire : 950€/jour | 6 jours | 5 700,00 € |
| Frais de déplacement 0,493€/Km – 8 A/R | 6 x 280 soit 1680 Km | 828,24 € |
| Frais d 'hébergement 60€/nuitée | 6 nuitées | 360,00 € |
| Frais de restauration 20€/repas | 12 repas | 240,00 € |
| Frais divers (documentation, copies, autres frais de mission...) | | 60,00 € |
| Total : | | 7 188,24 € |

Présentation du Crefad-Lyon

Orientations & activités d'éducation populaire

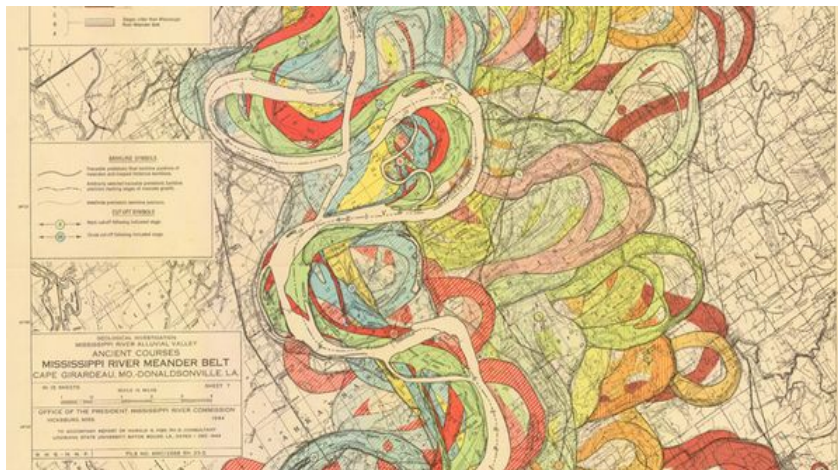
Le Crefad-Lyon est une association d'éducation populaire. Créée en 2001, son objet est de développer, soutenir et mettre en réseau des projets qui visent à :

- promouvoir l'autonomie de pensée et d'action des individu-e-s
- établir des rapports humains, économiques et sociaux, solidaires et équitables
- lutter contre les inégalités et notamment celles liées à l'accès à la culture.

Nous travaillons pour la diffusion de pratiques et de démarches d'éducation populaire et pour le partage d'outils favorisant : l'autoformation collective, l'autodéfense intellectuelle, la lutte contre les dominations, l'appropriation et la construction collective de savoirs.

Nous tissons 4 principaux thèmes de travail

- la méthodologie et les outils de l'éducation populaire (l'entraînement mental)
- la micro-politique des groupes et la construction collective de projets
- les usage(s) et la relation au savoir, et tout particulièrement à l'écrit
- l'in-discipline : circulation des pratiques, entrelacements des démarches ...



Nos activités se déclinent à travers :

- **Des ateliers** : d'écriture, de théâtre-forum, d'arpentage (lecture collective d'un ouvrage), de découverte d'expériences communautaires (Saul Alinsky), d'initiation à la dialectique...
- **Des stages et des formations** : méthodologie de l'entraînement mental, lecture à voix haute, animation d'atelier d'écriture...
- **Des voyages d'étude** avec des groupes européens (Milan, Brême, Genève) : l'interculturalité comme contexte d'apprentissage de la rencontre, découverte de pratiques et de luttes collectives.
- **La création d'événements** : résidence d'auteur.e, Lectures Vives (promotion de la poésie contemporaine), La S'maine de juin - groupe(s) - politique - in.discipline(s).

Notre programme de formations et d'événements est ouvert à toute personne le désirant.

Le Crefad est également à l'initiative du café-lecture, lieu de promotion de l'écrit sous toutes ses formes (structuration sociale et économique du projet, gouvernance). Ce lieu a fonctionné à Lyon 4 ans avec une programmation journalière grâce à une équipe de salarié-e-s et de bénévoles.

Le Crefad-Lyon travaille et intervient au sein de nombreuses associations et structures :

- IRA (Institut Régional d'Administration), interventions dans le cursus.
- Fondation Terres de Liens, Relier (les initiatives en milieu rural)
- Civam - Valoriser l'Agriculture et le Milieu rural (animation de journées de travail)
- MJC de Lyon (formation des bénévoles à l'animation de débats et de projets)
- Conseil citoyen - Ain (Théâtre-forum)
- Association Lecture et Partage (formation des bénévoles)
- Pro Senectute -Suisse (formation continue pour les personnes travaillant avec les seniors)
- Pôle territorial de formation-Protection Judiciaire de la Jeunesse (prise de parole)
- Cfmi (Centre de Formation des Musiciens Intervenants), intervention dans le Master I – Université Lyon II
- Université Populaire Syrienne / association Ila Souria - Paris (formation d'animat(eur)trices au sein d'un groupe de Syrien-nes réfugié-e-s)

Le Crefad-Lyon, issu du mouvement Peuple et Culture, est membre du réseau des Crefad constitué d'une quinzaine d'associations situées un peu partout en France.

Enfin, le Crefad est amené à rencontrer différents types d'acteurs sur le terrain - représentant-e-s d'institutions, élu-e-s, militant-e-s d'associations, structures de l'économie sociale - et à construire des partenariats financiers divers - Fond Européen, Politique de la Ville, FDVA (Jeunesse et sport), Mairie de Lyon, Région, CNL.

L'équipe de format(eur)rices/animat(eur)rices

Laurence Cernon, Christophe Chigot, Claire Terral, Fabienne Swiatly, Estelle Dumortier, Séverine Puel, Denis Varichon, Dorthe Genthner, Marie-Céline Mayoud.

Davantage d'infos www.crefadlyon.org

Grilles de lectures, outils d'analyse, méthodologie

L'analyse institutionnelle

L'analyse institutionnelle tente de mettre à jour les dynamiques de fonctionnement d'une institution, institution au sens établissement, forme sociale établie : une coopérative, une association, un réseau de structures, une entreprise ou encore un établissement public. Ces dynamiques, vivantes puisque toujours en mouvement, peuvent être des règles, dites ou implicites, des habitudes, des rapports entre ses protagonistes, des rôles institués, des rapports avec l'extérieur.

Ces dynamiques peuvent également être envisagées comme des processus, des tendances, des mouvements dialectiques, des forces qui s'exercent à l'intérieur d'une forme sociale – l'institution – et qui lui demandent de s'adapter, d'évoluer, de prendre en compte leurs nouveautés.

L'analyse institutionnelle est née de dynamiques dans le champ de la pédagogie (Freinet) et dans le champ de la psychiatrie institutionnelle (ex : clinique de La Borde). Elle a construit ses théories et ses grilles de lecture à partir de pratiques de terrain.

La non-directivité

Nous faisons régulièrement appel à une démarche de non-directivité dans la relation avec les acteurs et actrices des structures accompagnées.

Historiquement cette technique puise à plusieurs sources : les travaux de Piaget (1926), Elton Mayo à la Western Electric Cie, Carl Rogers (1945), Elliott Jaques (1951). Chacun dans son domaine a renversé le couple question/réponse et abandonné les questions préétablies par le chercheur-intervenant, pour passer à des questions que se posent les personnes elles-mêmes sur leur propre situation.

La non-directivité permet à tout tiers professionnel (consultant, intervenant, analyste) de bien séparer ses propres pensées de celles de ses interlocuteurs... De découvrir toujours de nouvelles lectures des situations... Des savoirs sociaux sont véhiculés dans les discours individuels, les individus détiennent une part de savoir sociologique universel.

L'entraînement mental est une méthodologie de l'action élaborée dans les années 1930 par Joffre Dumazedier puis au cours de l'expérience de l'école d'Uriage (1940-1942). Influencée par le contexte de la résistance du Vercors, elle fut développée et structurée par le mouvement d'éducation populaire Peuple et Culture à partir de 1945.

Sans cesse améliorée depuis, elle est enseignée à un grand nombre d'acteurs.

L'entraînement mental a pour objet de donner des outils et de la méthode aux groupes et individu-e-s, quelle que soit leur formation initiale.

La méthodologie de l'entraînement mental a façonné le paysage pédagogique du Crefad-Lyon et du Réseau des Crefad.

S'appuyant sur un grand nombre d'outils issus des sciences humaines (sociologie, philosophie, psychologie, ...) réunis dans une démarche globale l'entraînement mental invite à rapprocher la pratique et la théorie à travers un cadre logique (organiser sa pensée), dialectique (prendre en compte la complexité et les contradictions), et éthique (responsabilité de chacun, travail sur les valeurs et finalités).

Le bruit de fond / Ce que nous prenons en compte quand nous travaillons avec des groupes

- Les conditions d'inter-compréhension à l'intérieur du groupe (vocabulaire, références, histoires vécues...)
- Le *commun*, motivations collectives et motivations individuelles.
- Le fait que chacun-e est expert-e de sa propre expérience.
- La charpente - cadre de structuration du groupe : répartition et circulation des rôles, circulation de la parole, emploi/usage du pouvoir par chacun-e..., relation et cohérence entre les objectifs et les moyens, la coordination ou façon d'articuler les différents aspects.
- L'environnement et le tissage de réseaux.
- Les outils d'animation/gestion qui concernent la comptabilité, l'aspect juridique, les échéanciers (étapes de progression vers un objectif).

La chambre d'écho

Pour nous, "accompagner", c'est être, pour un temps donné, "aux côtés de...", avec un éclairage différent de la situation, une délocalisation des questions. Parce qu'en tant que structure intervenante, nous sommes à la fois dégagé-es des enjeux spécifiques de l'organisation accompagnée, et nous-mêmes traversé-es, en tant que groupe, par des questions proches.

Études DLA/C2RA réalisées par le Crefad-Lyon

Depuis 2003, le Crefad-Lyon est expert DLA. A ce titre il est intervenu auprès de nombreuses structures :

- Maison de l'Environnement de Franche-Comté – accompagnement à la structuration en lien avec la création de la nouvelle région, Bourgogne-Franche-Comté (2017)
- Maison des Passages, projet associatif et déclinaison opérationnelle - DLA du Rhône (2016)
- Formalisation du projet de scop, SCEA des quatre vents (maraîchage, activité de traiteur) - DLA des Ardennes
- Accompagnement de l'association Netwithyou : création d'ateliers informatiques pour des personnes handicapées ou en situation de précarité - DLA de l'Allier
- Accompagnement de l'association Cabas : création d'un café culturel associatif à Saint Aigny - DLA de l'Indre
- Accompagnement de l'association Chiffonnier montluçonnais, création d'une activité de collecte et de vente, insertion de personnes démunies - DLA de l'Allier
- Accompagnement de l'association O'librius, dans la mise en œuvre d'un café-lecture - DLA Loire-Atlantique
- Accompagnement collectif d'associations du secteur de l'insertion sur le thème de la gouvernance, en partenariat avec la coopérative Peuple et Culture - DLA du Vaucluse
- Transfert de savoir-faire auprès de l'association Ma tonnelle aux glycines (café lecture, Les glycines dans l'allier) – C2RA Auvergne
- Accompagnement de l'association Les amis de la lecture et du patrimoine : réalisation d'un "auto-audit" et mutualisation - DLA de l'Aube
- Accompagnement de l'association La plume de ma tante, pour la création d'un café-lecture à Brioude - DLA Haute Loire
- Intervention auprès du café-lecture les Augustes – organisation et profil de poste - C2RA Auvergne
- Accompagnement de l'association Châtel loisirs, dans la création d'un café culturel - DLA des Ardennes
- Repérage juridique et financier pour la création d'un café-lecture pour enfant - DLA Puy de Dôme
- Étude sur la stratégie de développement du CPIE du Velay – DLA Haute Loire

Autres exemples d'accompagnements hors DLA

- Accompagnement de l'association Études et Chantiers dans son implantation en Rhône-Alpes
- Accompagnement de l'association Trois petits points production, dans la reprise et l'animation d'un studio de répétition de musique
- Aide au montage de dossiers de subventions de l'épicerie et du café social de l'association Vénissieux Solidarité Culturelle
- Aide à la structuration d'un projet de création d'un café familial, culturel et citoyen à Chassieu - 69
- Accompagnement à la mise en place de la stratégie de développement des Castors Rhône-Alpes
- Redéfinition de la mission sociale, relation salariée - bénévoles et organisation collective, Radio Saint Afrique - Aveyron

Coordonnées et Contact

Crefad-Lyon

Centre de Recherche, d'Etude, de Formation à l'Animation et au Développement - Lyon

nous écrire – 61 rue Antoine Primat 69100 Villeurbanne

siège social - 46 rue de Cuire 69004 Lyon

association loi 1901

SIRET : 441 221 991 00058 - APE : 9499Z

déclaration d'activité de formation enregistrée sous le numéro 82 69 10193 69

enregistrement validé auprès du Datadock

Christophe Chigot 06 14 22 01 28

crefadlyon@gmail.com